

RÉSZLETES PROGRAM

DETAILED PROGRAM

2014. május 1. (csütörtök)

09.30–10.00 **REGISZTRÁCIÓ**

10.00–10.15 **MEGNYITÓ** (*Díszterem*)

A konferenciát megnyitja:

Varró András
a Szegedi Tudományegyetem rektorhelyettese

A résztvevőket köszönti:

Korom Erzsébet
a XII. Pedagógiai Értékelési Konferencia elnöke

10.15–11.15 **PLENÁRIS ELŐADÁS** (*Díszterem*)

Assessments through computer analysis of language,
discourse, and conversation

Arthur C. Graesser

Department of Psychology and Institute for Intelligent
Systems, University of Memphis

Department of Education and Oxford University Center of
Educational Assessment, University of Oxford

Elnök: *Csapó Benő*

11.15–11.30 **KÁVÉSZÜNET**

2014. május 1. (csütörtök)

11.30–13.00

A1 – TEMATIKUS SZEKCIÓ (DÍSZTEREM)

**Large-scale
assessments on
computer-based
platforms**

CHAIR:
Gyöngyvér Molnár

Long-term impact of school readiness: Results from a ten-year longitudinal study

Benő Csapó

Learning-related attitudes, support needs and performance in learning to learn assessment

Mari-Pauliina Vainikainen

Computer-based assessment in the field of education: Benefits and challenges from a psychological perspective
Samuel Greiff

A2 – TEMATIKUS SZEKCIÓ (ELŐADÓTEREM 110.)

**Tanulási motiváció,
a tanulás
önszabályozása**

ELNÖK:
Szenczi Beáta

Az elmélet és a gyakorlat távolságának értelmezése a tanulási motiváció kutatásában

Fejes József Balázs

A naplózás módszerének lehetőségei az önszabályozott tanulás vizsgálatában

D. Molnár Éva

Mire gondolnak a tanulók a célstruktúrák-kérdőív Likert-skálás állításainak értékelésekor?

Fejes József Balázs, Rausch Attila, Török Tímea

Pszichológiai immunrendszer és motiváció kapcsolata a zenét, táncot, színészetet, képző- és iparművészetet tanuló 14-16 évesek körében

Bredács Alice

13.00–14.00 *EBÉD*

B1 – SZIMPÓZIUM (DÍSZTEREM)

Issues of student assessment in music education in Hungary and in Luxembourg	The role of formal analysis for improving musical skills: A study of eye movements <i>Zsuzsa Buzás, János Steklács</i>
	Testing music-reading ability in conservatory students: Results of a pilot study <i>István Benedekfi</i>
	CHAIR: <i>Zsuzsa Buzás</i>
	Music education in Luxembourg and its assessment <i>Damien Sagrillo</i>
DISCUSSANT: <i>Benő Csapó</i>	The effect of different warming-up sessions on the singing voice <i>Tamás Altorjay</i>

B2 – SZIMPÓZIUM (ELŐADÓTEREM 110.)

A szociális kompetencia mérési lehetőségei óvodás korban	<i>A szociális készségek és képességek vizsgálati módszerei óvodás korban</i> <i>Zsolnai Anikó</i>
	Óvodások szociálisprobléma-megoldó gondolkodásának mérési lehetőségei <i>Kasik László</i>
	ELNÖK: <i>Zsolnai Anikó</i>
	A temperamentum és a szociálisprobléma-megoldás összefüggéseinek vizsgálata óvodáskorú gyermekek körében <i>Csibi Mónika</i>
OPPONENS: <i>D. Molnár Éva</i>	Óvodás gyerekek szociális kompetenciájának, a kortárs csoportban elfoglalt státuszának és a család szociodemográfiai háttértényezőinek kapcsolata <i>Lazsádi Csilla</i>

B3 – POSZTERSZEKCIÓ (ELŐTÉR)**Poszterszekció**

ELNÖK:
Habók Anita

The development of executive functions in high school students receiving bilingual education
Dóra Győri-Dani, Szilvia Jámbori

The possibility of testing the behavioural aspect of the social representations of health and illness with the help of the eDia Platform
Anita Lele

A játék mint optimális tanulási környezet - Játékosítás a gyakorlatban
Damsa Andrei, Putz Ádám

Óvodások időjárással kapcsolatos tudásszerkezetének vizsgálata szóasszociációs módszerrel
Daru Katalin

Jó tanuló jó sportoló? - Serdülő tanulók szerfogyasztásának és iskolai érdemjegyeinek vizsgálata sportolási státuszuk tükrében
Mikulán Rita

A térszemlélet vizsgálata a zenét, táncot, színészetet, valamint a képző- és iparművészetet tanuló 14-16 éves tanulók körében
Bredács Alice

Hazai körkép a hátrányos helyzetű felnőttek kompetenciáiról az egyes régiók tekintetében
Köpeczi-Bócz Tamás, Komora Nóra

Az ökoiskolai környezeti nevelés eredményeinek mérése és értékelése
Horváthné Lázár Gabriella

A tanulók tudásszerkezetének, feladatmegoldó módszerének és sikerességének vizsgálata egyszerű kémiai számításokban
Tóth Zoltán, Sebestyén Annamária

Kísérlet bölcsészhallgatók procedurális tudásának megismerésére
Eszterág Ildikó

A tanítási módszerek alkalmazása a gyakorlatban
Habók Anita

A STEM tantárgyak technológiákkal való oktatásának segítése fejlesztéssel és kutatással
Lavicza Zsolt, Koren Balázs, Juhos István

Természettudományos megismerési módszerek kisgyermekkorban
Molnár Milán

Tanító- és oktatógépek használata a közoktatásban – Pedagógiai innováció a hatvanas évek Magyarországon
Somogyvári Lajos

IKT eszközök bevezetésének és használatának problémái az oktatásban
Ujbányi Tibor, Katona József, Kővári Attila

15.30–15.45 KÁVÉSZÜNET

C1 – TEMATIKUS SZEKCIÓ (DÍSZTEREM)

	Effects of spoken word recognition at school entry on text comprehension in grade 3 are mediated through lexical quality <i>Yvonne Neeb, Johannes Naumann, Tobias Richter, Julia Knoepke, Maj-Britt Isberner</i>
Factors influencing students' reading skills	Examining the relationship between the development of students' reading in different text formats and the basic cognitive components of reading <i>Tímea Török, Ágnes Hódi, Renáta Mária Kiss</i>
CHAIR: <i>Edit Katalin Molnár</i>	Communication support in preschool by reading aloud <i>Jane Brodin, Karin Renblad</i>
	The impact of the family's cultural capital on young children's reading habits and attitude <i>Anikó Fülekiné Joó</i>

C2 – TEMATIKUS SZEKCIÓ (ELŐADÓTEREM 110.)

	A rendszerszintű mérések elfogadottsága és tanításra gyakorolt hatása közötti összefüggések vizsgálata pedagógusok körében <i>Tóth Edit, Tóth Krisztina</i>
Rendszerszintű értékelés	Az országos kompetenciamérés intézményi hasznosítása pedagógusok körében készített interjúk alapján <i>Tóth Edit, Hricsovinyi Julianna</i>
ELNÖK: <i>Vidákovich Tibor</i>	A nem formális tanulási környezetben szerzett tanulási eredmények méréséhez és elismeréséhez szükséges rendszermodell kidolgozása <i>Farkas Éva</i>
	Tanodák eredményességének vizsgálata tényekre alapozott monitoring fejlesztési eredményekkel <i>Lannert Judit, Németh Szilvia</i>

2014. május 1. (csütörtök)

17.30–19.00

D1 – SZIMPÓZIUM (DÍSZTEREM)

**Game-based learning
environments in
mathematics
instruction**

Training early mathematical skills: The Hungarian
adaptation of Mina and the Mole
Attila Rausch, Dániel Géza Debreczeni, Dóra Fanni Szabó

CHAIR:

Boglárka Brezovszky

Playful fostering of inductive reasoning through
mathematical content in computer-based environment
Attila Pásztor

DISCUSSANT:

Samuel Greiff

Training adaptive expertise with arithmetic problem solving
in a game-based context
*Boglárka Brezovszky, Jake McMullen, Gabriela Rodriguez,
Erno Lehtinen*

D2 – TEMATIKUS SZEKCIÓ (ELŐADÓTEREM 110.)

**Szociálisprobléma-
megoldás és
megküzdés vizsgálata**

ELNÖK:

Zsolnai Anikó

Szociális készségek vizsgálata az óvodába lépés időszakában
Havlikné Rácz Andrea

Összefüggések óvodások szociálisprobléma-megoldása és
néhány háttérváltozó között szülei és pedagógusaik véle-
ménye alapján
Gál Zita, Kasik László

Szülők és pedagógusok vélekedése óvodások szociálisprob-
léma-megoldó gondolkodásáról
Kasik László, Havlikné Rácz Andrea, Pozsár Éva

Serdülők megküzdési módjai flow- és antiflow-élmények és
impulzivitás-kockázatvállalás-empátia vonatkozásában
Pinczés Tamás, Pikó Bettina

**PÉSZ „OSZTÁLYTALÁLKOZÓ” (ELŐADÓTEREM 217.)
Műhelymunka**

MODERÁTOR:

Hercz Mária

19.30–

ÁLLÓFOGADÁS

E1 – SZIMPÓZIUM (DÍSZTEREM)

Technology-based assessment of 21st century required skills	Computer-based assessment of word reading skills <i>Andrea Magyar, Katalin Szili</i>
	Assessing the development of technological literacy in early education <i>Zsuzsa Pluhár, Gyöngyvér Molnár</i>
	CHAIR: <i>Anita Pásztor-Kovács</i>
	Development of dynamic problem solving from grade 3 to 9 <i>Gyöngyvér Molnár</i>
	DISCUSSANT: <i>Sirkku Kupiainen</i>
	Assessing collaborative problem solving online: Experiences of a pilot study <i>Anita Pásztor-Kovács</i>

E2 – TEMATIKUS SZEKCIÓ (ELŐADÓTEREM 110.)

Képességmérés papír alapú és online tesztkörnyezetben	Papír-ceruza és számítógépes induktív gondolkodás-tesztek reliabilitásának összehasonlító vizsgálata <i>Tóth Krisztina</i>
	Általános iskolás tanulók papír alapú és online fogalmazásainak különbségei <i>Nagy Zsuzsanna</i>
	ELNÖK: <i>Vígh Tibor</i>
	1–6. évfolyamos tanulók társadalmi és állampolgári ismereteinek vizsgálata hagyományos és online tesztkörnyezetben <i>Kinyó László</i>
	Általános iskolás tanulók helyesírásának jellemzői papír alapú és online fogalmazásaikon <i>Nagy Zsuzsanna, Rontó Luca</i>

10.30–10.45 KÁVÉSZÜNET

F1 – TEMATIKUS SZEKCIÓ (DÍSZTEREM)

Psychological aspects of school and student life CHAIR: <i>Csaba Csíkos</i>	Children's beliefs about their learning and school life <i>Maria Hercz</i>
	Time perspectives behind student cheating <i>Edina Dombi, Gábor Orosz</i>
	Looking at the mirror: Novices do know how to evaluate themselves <i>Ditza Maskit</i>
	Exploring the connection between school democracy and classroom climate with structural equation modelling <i>Katinka Dancs, László Kinyó</i>

F2 – TEMATIKUS SZEKCIÓ (ELŐADÓTEREM 110.)

Sajátos nevelési igényű tanulók fejlesztésének, mérésének lehetőségei ELNÖK: <i>D. Molnár Éva</i>	A sajátos nevelési igényű tanulók részvételi lehetőségének biztosítása a nagymintás tanulói teljesítménymérésekben – nemzetközi kitekintés <i>Szenczi Beáta, Szekeres Ágota</i>
	Néhány környezeti és organikus tényező szerepe a rendszerő képesség fejlődésében <i>Zentai Gabriella, Fazekasné Fenyvesi Margit, Józsa Krisztián</i>
	Képességmérés e-tanulás személyre szabása érdekében a diszlexiás fiatalok és felnőttek társadalmi beilleszkedését célzó online portálon <i>Gyarmathy Éva</i>
	A központi idegrendszeri károsodott gyermekek korai és megkésett fejlesztésének összehasonlító elemzése <i>Tunyogi Erzsébet, Bodor Emese Réka, Kofránné Rémi Annamária</i>

2014. május 2. (péntek)

13.15–14.15

12.15–13.15 EBÉD

13.15–14.15 PLENÁRIS ELŐADÁS (*Díszterem*)

Explicating reconceptualization and insight in intellectual
development: Evidence and educational implications

Andreas Demetriou

Department of Social Sciences, University of Nicosia, Cyprus

Elnök: *Pásztor Attila*

14.15–15.30 KÁVÉSZÜNET

2014. május 2. (péntek)

15.30–17.00

G1 SZIMPÓZIUM (DÍSZTEREM)

**Online diagnostic
assessment of foreign
language vocabulary
of young learners**

Diagnostic test batteries for the assessment of the English
and German vocabulary of 5th graders

Tibor Víg

Results of a diagnostic English as a foreign language
vocabulary test battery among young learners

Tibor Víg, István Thékes

CHAIR:

Tibor Vidákovich

Diagnostic assessment of 5th graders' German as a foreign
language vocabulary

Olga S. Hrebik

DISCUSSANT:

Edit Katalin Molnár

Students' task response times and task solving efficiency on
online foreign language vocabulary tests

Tibor Vidákovich

G2 TEMATIKUS SZEKCIÓ (ELŐADÓTEREM 217.)

**Tanárok, tanárjelöltek,
neveléstudósok
vizsgálata**

Tanári jellemzők hatása a tanulói teljesítményekre

Sági Matild, Széll Krisztián

Pedagógiai értékelés három perspektívából: értékelési
szakértők, gyakorló pedagógusok és pedagógusjelöltek
meggyőződése

Hercz Mária

ELNÖK:

Kasik László

A továbbtanulási szándékot befolyásoló tényezők feltárása
az SZTE két karának alapképzéses hallgatói körében

*Szabó Dóra Fanni, Sipos Judit, Hegedűs Szilvia, Kállai István
László, Nagy Krisztina*

Neveléstudományi kutatók egyes publikációs mutatóinak
elemzése

Fehér Péter

17.00–17.15 KÁVÉSZÜNET

H1 – TEMATIKUS SZEKCIÓ (DÍSZTEREM)

Learning environments CHAIR: <i>József Balázs Fejes</i>	Mapping features of constructivist activities in higher education learning environments <i>Dorit Alt</i>
	Monitoring pedagogical practices in mathematics through teacher background questionnaires of large-scale assessments <i>Marielle Simon</i>
	Computer-based assessment of digital information retrieval <i>Ágota Tongori</i>
	Meeting challenges in outdoor learning assessment <i>Maria Kmita</i>
	The pedagogical use of out-of-school learning places survey: Presentation of an instrument <i>Nóra Fűz</i>

H2 – TEMATIKUS SZEKCIÓ (ELŐADÓTEREM 217.)

Internethasználat és online tanulási környezet, idegennyelv-tanulás ELNÖK: <i>Kinyó László</i>	14-24 éves fiatalok internethasználati szokásainak jellemzői <i>Prievara Dóra Katalin, Pikó Bettina</i>
	Kutatóközösségben tanuló hallgatók kapcsolathálózata és interakciós hálózatai közötti összefüggések vizsgálata <i>Molnár Pál</i>
	Blogok és közösségi oldalak az idegennyelv-oktatásban <i>Szálas Tímea</i>
	Egy szemmozgásvizsgálaton alapuló angol nyelvű idióma-tanulás-vizsgálat eredményei 10. és 11. évfolyamosok körében <i>Steklács János, Thékes István</i>

I1 – TEMATIKUS SZEKCIÓ (DÍSZTEREM)

Assessing students' skills CHAIR: <i>Benő Csapó</i>	The reading and writing skills of 9 th grade students: What difference do disadvantaged backgrounds make? <i>Edit Katalin Molnár, Gabriella Zentai</i>
	Research of 9 th grade students' essays (orthography and punctuation) <i>Enikő Bús</i>
	Spatial ability and visual imagery preferences: An empirical study among tertiary students <i>Csaba Csíkos, Andrea Kárpáti</i>
	The possibilities and challenges of measuring national identity <i>Katinka Dancs</i>

I2 – SZIMPÓZIUM (ELŐADÓTEREM 217.)

Tartalomfejlesztés a motiváció szolgálatában ELNÖK: <i>Lippai Edit</i> OPPONENS: <i>Bodó Márton</i>	A pedagógiai stílus és a stresszkezelés <i>Király Zoltán, Lippai Edit</i>
	A motiváció erősítésének egy lehetősége: a kerettörténet (storyline) módszer <i>Nagy Viktória, Damsa Andrei, Lippai Edit</i>
	Kerettörténet (storyline) módszer a gyakorlatban: aggodalmak és élmények <i>Lippai Edit, Sztridáné Kurucz Krisztina</i>
	Mese a „holvoltholnemvoltról”: a kerettörténet (storyline) módszer tapasztalatai a gyerekek spirituális igényéről <i>Voglné Nagy Zsuzsanna, Obreczán Tamás</i>

10.30–10.45 KÁVÉSZÜNET

J1 – SZIMPÓZIUM (DÍSZTEREM)

A kutatás alapú tanulás alkalmazá- sának tapasztalatai a természettudományok tanításában	Milyen mértékben támogatja a Nemzeti alaptanterv az IBL biológiatanításba való bevezetését? <i>Kontai Tünde</i>
	Kutatási szöveg tanórai feldolgozásának kipróbálása 8. és 10. évfolyamon <i>Radnóti Katalin</i>
	Fizikai-kémiai kísérletek szakkörön <i>Adorján Ferencné</i>
ELNÖK: <i>Korom Erzsébet</i>	Formatív értékelési keretek és gyakorlat fejlesztése a termé- szettudományi nevelés területén <i>Veres Gábor</i>
OPPONENS: <i>Nagy Lászlóné</i>	

J2 – TEMATIKUS SZEKCIÓ (ELŐADÓTEREM 217.)

Zenei és vizuális képességek mérése	Zenei hallási képességek online diagnosztikus mérése 1-11. évfolyamon <i>Asztalos Kata</i>
	Negyedik osztályos általános iskolai tanulók ritmusolvasá- sának vizsgálata szemmozgáskövető módszerrel <i>Sörös Edit, Buzás Zsuzsa</i>
	Szakközépiskolás tanulók téri-vizuális képességének mérése <i>Tóth Péter</i>
ELNÖK: <i>Hercz Mária</i>	A vizuáliskommunikáció-képességelemek vizsgálata szem- mozgáselemzés módszerével <i>Simon Tünde, Steklács János, Kárpáti Andrea</i>

12.15–12.30 KÁVÉSZÜNET

K1 – TEMATIKUS SZEKCIÓ (DÍSZTEREM)

**Természettudományi
tudás és attitűdök
értékelése**

 ELNÖK:
Tóth Zoltán

 A természettudományi kutatási készségek (*scientific inquiry skills*) értékelése: nevezéktanok, kihívások
Csíkos Csaba

 Időjárással kapcsolatos naiv meggyőződések és fogalmak alakulása óvodás korban
Pozsár Éva, Korom Erzsébet

 Az egészségműveltség online mérésének tapasztalatai
Nagy Lászlóné, Korom Erzsébet, B. Németh Mária, Hódi Ágnes

 Szabadkai alsó tagozatos tanulók környezeti attitűdje
Major Lenke

 Múzeumpedagógiai programok hatékonyságának mérése, különös tekintettel a gyermekmúzeumi programok értékelésének lehetőségeire
Arató Vilja

K2 – TEMATIKUS SZEKCIÓ (ELŐADÓTEREM 217.)

**Kognitív képességek
és idegennyelv-tudás
vizsgálata**

 ELNÖK:
Pásztor Attila

 Nyelvvizsgák gyerekeknek – összehasonlító vizsgálat
Nemes Magdolna

 Egy integrált angol mint idegen nyelvi szókinccstesztt eredményei 6. évfolyamosok körében
Thékes István

 Egy fiatal tanulókat vizsgáló idegen nyelvi szótanulásistratégia-kérdőív fejlesztése
Thékes István, Bányai Mariann

 A munkamemória és a verbálisfluencia-feladatok kapcsolata az iskolai teljesítménnyel
Tánczos Tímea

 14-18 éves tanulók adaptív készséghasználatának vizsgálata
Vígh-Kiss Erika Rozália

14.00–14.30 A KONFERENCIA ZÁRÁSA